Минпросвещения России
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора
_____ В. В. Дубицкий
«___» апреля _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам деятельности в 2022 году

Нижний Тагил
2023

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Сокращенное наименование – филиал РГППУ в Нижнем Тагиле.

Место нахождения филиала: 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57.

Контактная информация: телефон 8 (3435) 25-36-44, факс 8 (3435) 25-48-00, e-mail: office@ntspi.ru. Адрес веб-сайта: https://www.ntspi.ru/.

Цель (миссия) филиала

Миссия филиала состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере образования, способных развивать профессиональные, научные и образовательные компетенции в условиях динамично развивающихся запросов рынка, а также в создании современного пространства возможностей для профессионально-личностного развития обучающихся и непрерывного образования в течение всей жизни.

Деятельность филиала ориентирована на открытость обществу и человеку, на создание условий для реализации образовательных запросов различных категорий населения; направлена на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности с учетом созданных в период становления и развития института традиций и внедрения инноваций, поиск оптимальных путей удовлетворения потребностей в высококвалифицированных педагогических кадрах системы образования города и региона. В связи с этим ключевыми ценностями филиала являются открытость, доступность, качество, традиции и инновации.

Система управления образовательной организацией

Общее управление филиалом осуществляет директор филиала, который действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора. Директор филиала входит в состав ученого совета университета.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала.

В филиале функционируют подразделения, ведущие образовательную деятельность (6 факультетов, 10 кафедр и центр дополнительного образования) и 12 управлений и отделов, обеспечивающие образовательный процесс, организацию воспитательной работы, финансово-экономическую и административно-хозяйственную деятельность.

В 2022 г. продолжены организационно-штатные мероприятия, связанные с изменением структуры филиала: были переименованы некоторые подразделения, создан центр тестирования ГТО, ликвидирован ряд управлений, введена должность заместителя директора филиала по цифровизации и развитию содержания образования (вместо заместителя директора филиала по учебно-методической работе).

Организационно-штатные мероприятия, проводимые в 2022 г., позволили уменьшить количество управленческого персонала (5 ставок) и ввести должности специалистов, обеспечивающих реализацию различных мероприятий в рамках программы развития филиала.

Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности филиала:

1. Внесены изменения в рабочие программы дисциплин и практик с учетом рекомендаций работодателей, руководителей практик со стороны принимающих организаций и председателей ГЭК.

2. Создан коворкинг-центр с доступом в интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др. (рекреация второго этажа учебного корпуса № 1 Литер А). Всего в филиале организовано три коворкинг-центра.

3. Продолжают работу три стационарные площадки для подготовки и проведения мероприятий по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы»:

4. Аккредитовано пять центров проведения демонстрационного экзамена:

5. Обновлен парк компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала. Расширена зона и качество покрытия сети Wi-Fi. Максимальная скорость доступа к Интернету100 Мбит/сек.

6. Лицензированы новые направления подготовки, специальности: программа высшего образования: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; специальность среднего профессионального образования: 54.01.20 Графический дизайнер.

7. На базе лаборатории ЦОР и робототехники организовано исследование новых возможностей цифровой трансформации содержания образования и создание востребованных цифровых образовательных продуктов.

8. Создано пять видеозаписей мастер-классов по использованию новых ИКТ в образовании:

9. Создана с использованием дополненной реальности инструкция по сборке робота ЛЕГО «Гимнаст».

10. Создан конструктор с использованием технологии «Интернет вещей» «Умный парк аттракционов»: колесо обозрения, ладья, новогодняя елка. Работа над конструктором активно продолжается.

11. В течение 2022 г. филиал являлся активным участником движения «Молодые профессионалы», осуществлял подготовку специалистов в соответствии со стандартами чемпионата «Молодые профессионалы». 8 компетенций были проведены на базе филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле: «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Технология физического развития», «Туризм», «Веб-технологии».

В чемпионате приняли участие 80 человек, из них: 13 – представители РГППУ, 6 участников из других вузов и 61 человек – студенты филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Обучающиеся показали высокий уровень развития компетенций и заняли призовые места:

*В компетенции R19 Преподавание в основной и средней школе: (*золотой призер; 2 серебряных призера);

В компетенции R21 Преподавание в младших классах: *(*золотой призер; серебряный и бронзовый призера);

*В компетенции 17 Веб-технологии: (*золотой призер);

*В компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес: (*золотой призер);

*В компетенции R63 Социальная работа: (*золотой призер; серебряный и бронзовый призера);

В компетенции R9 Туризм: (4 золотых призера; 5бронзовыйх призера);

*В компетенции T29 Преподавание английского языка в дистанционном формате: (*золотой призер; серебряный призер);

*В компетенции V03 Технология физического развития: (*золотой призер; серебряный и бронзовый призера).

12. Увеличено количество преподавателей, имеющих право проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» различного уровня, Абилимпикс, проведения и оценки демонстрационных экзаменов: эксперты с правом проведения демонстрационных экзаменов – 25 чел.; эксперты вузовского чемпионата – 75 чел.; эксперты с правом проведения региональных чемпионатов – 11 чел.; эксперты национального чемпионата – 7 чел.; – эксперт Абилимпикс – 1 чел.

13. Организовано проведение демонстрационных экзаменов в качестве государственной промежуточной аттестации по компетенциям. Всего демонстрационные экзамены сдавали 90 обучающихся, из них 58 обучающихся СПО (в 2021 г. 116 обучающихся, из них 47 обучающихся СПО).

14. Наблюдается рост заключенных договоров на целевое обучение: в 2022 г. их количество составило 45 (43%, план 106); в 2021 г. – 30 (24%, план 124):

15. Открыт Междисциплинарный центр когнитивных исследований. Разработана концепция междисциплинарной основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные технологии в образовании», направленной на подготовку специалистов, способных осуществлять учебную, методическую, воспитательную и административную деятельность в образовательной организации в ситуации цифровизации общества и обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения когнитивных технологий в образование.

2. Образовательная деятельность

Профориентационная работа

В 2022 г. студентами и преподавателями филиала велась активная профориентационная работа среди школьников Нижнего Тагила и других городов Свердловской области. Она реализовывалась в различных формах и направлениях. Таких, как беседы, встречи, организация профессиональных проб, презентации института на базе различных образовательных организаций, участие преподавателей в научно-практических конференциях школьников и олимпиадах, организация квестов, мастер-классов и других. Профориентационной работой было охвачено более 1200 старшеклассников г. Нижний Тагил и других территорий (47 мероприятий). С сентября 2022 г. в рамках реализации договоров с образовательными организациями о создании классов психолого-педагогической направленности каждый третий четверг месяца проводились дни педагогических

классов, где старшеклассники могли познакомиться не только со спецификой обучения в институте, но и погрузиться в профессию педагога, познакомиться ближе с этой деятельностью (13 мероприятий). На 2023 год запланирована разработка методических рекомендаций и локальных актов по проведению профессиональных проб с целью их систематизации и повышения уровня проведения.

Качество подготовки абитуриентов

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 69,65 (в 2021 году – 66,6, в 2020 году – 69,75).

Средний балл ЕГЭ по филиалу на очную форму обучения составил 64,71 (в 2021 г. – 64,21, в 2020 г. – 64,84), на заочную – 67,93 (в 2021 г. – 66,29, в 2020 г. – 60,95). Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в 2022 г. за счет бюджета Российской Федерации по общему конкурсу – 65,35 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в 2021 году – 64,79, в 2020 году – 66,13); по договорам об оказании платных образовательных услуг– 53,55 (в 2021 г. – 52,92, в 2020 г. – 53,42); в рамках квоты целевого приема – 60,72 (в 2021 г. – 58,47, в 2020 г. – 60,84).

В 2022 г. минимальный проходной балл за три вступительных испытания при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения по общему конкурсу составил 122 балла (без учета баллов, полученных поступившими на места квотные и целевые места) и стал ниже, чем в 2021 г. (в 2021 г. минимальный проходной балл за три вступительных испытания составлял 137, в 2020 г.– 148 баллов).

Средний балл аттестата зачисленных набюджетные места программы СПО «Физическая культура» составил 4,22, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3,61. Средний балл аттестата зачисленных на образовательную программу СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях» по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3,84.

Реализуемые образовательные программы

Информация о выданных лицензиях: серия 90Л01 № 0009037, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 г., № 2003. Срок действия – бессрочно.

Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 90А01 № 0003093 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 ноября 2018 г., № 2948. Срок действия – бессрочная.

На 1 октября 2022 г. количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом профилей составило:

Среднее профессиональное образование:

– 2 специальности подготовки специалистов среднего звена (2 образовательные программы)

Высшее образование:

– 5 направлений подготовки – уровень бакалавриата (50 программ бакалавриата);

– 1 направление подготовки – уровень магистратуры (5 программ магистратуры).

Результаты приема

В 2022 г. на программы бакалавриата очной формы обучения было выделено 317 бюджетных мест, это на 114 мест меньше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема остались на уровне прошлого года – 200 мест. Всего по результатам приемной кампании 2022 г. на очную форму обучения на программы бакалавриата было подано 1610 заявлений (1367 – на обучение за счет бюджетных ассигнований, 243 – по договорам об оказании платных образовательных услуг), зачислено 330 чел. (317 – бюджет, 13 – контракт), на заочную форму обучения – 1544 заявлений (1070 – на обучение за счет бюджетных ассигнований, 474 – по договорам об оказании платных образовательных услуг), зачислено 329 чел. (200 – бюджет, 126 – контракт).

В среднем конкурс на очную форму обучения составил 4,3 чел. на место, на заочную форму обучения – 5,3 чел. на место.

Всего на программы магистратуры зачислен 71 человек (60 – бюджет, 8 – контракт).

Конкурс при поступлении в филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а именно количество заявлений на одно вакантное бюджетное место при поступлении на образовательные программы СПО – 2,8. На программу СПО «Физическая культура» зачислено 50 человек на бюджетные места и 18 человек на платное обучение. В 2022 году впервые состоялся набор на образовательную программу «Защита в чрезвычайных ситуациях», зачислено 39 человек.

Численность обучающихся в филиале

На 1 октября 2022 г. в филиале обучается 3045 чел.

Таблица 1

Численность обучающихся программам СПО, бакалавриата, программам магистратуры

Уровень образования	Контингент			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
СПО	203	0	0	203
бакалавриат	1428	0	1317	2745
специалитет	0	0	0	0
магистратура	16	0	81	97
Всего	1647	0	1398	3045

Таблица 2

Распределение контингента по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Форма обучения			В том числе принято на 1 курс
				очная	заочная	очно-заочная	
образовательные программы среднего профессионального образования							
1.	Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	34	34	0	0	34

2.	Физическая культура	49.02.01	169	169	0	0	144
образовательные программы высшего образования							
1.	Прикладная информатика	09.03.03	148	104	44	0	0
2.	Социальная работа	39.03.02	121	33	88	0	14
3.	Педагогическое образование	44.03.01	682	7	675	0	186
4.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	630	120	510	0	168
5.	Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)	44.03.05	1164	1164	0	0	288
6.	Педагогическое образование	44.04.01	97	16	81	0	68

Приоритетным направлением в образовательной деятельности филиала является реализация образовательных программ УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. Распределение контингента по образовательным программам представлено на рисунках 1, 2.

Рис. 1. Диаграмма процентного соотношения реализуемых в филиале УГСН

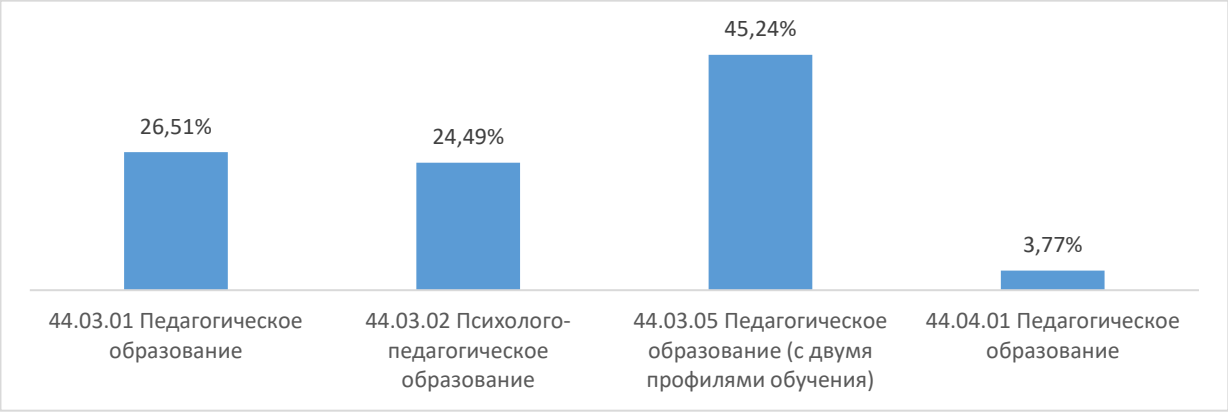

Рис. 2. Диаграмма процентного соотношения УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Содержание образовательных программ

Количество и наименование реализуемых в филиале образовательных программ ежегодно меняется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников и в связи с изменяющейся ситуацией по предоставлению контрольных цифр приема. Кроме этого, в соответствии с Программой развития филиал продолжил работу по повышению уровня практико-ориентированности

образовательных программ, определен перечень программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, обновлено содержание образования с учетом стандартов чемпионата «Молодые профессионалы», а также других мероприятий, организуемых Агентством развития профессий и навыков и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Разработанные основные профессиональные образовательные программы ориентированы на требования, заданные профессиональными стандартами, указанными во ФГОС, а также на примерные основные образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС 3++ ведущими вузами Российской Федерации в сфере педагогического образования: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ, Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина (Мининским университетом).

Учебно-методическим советом филиала РГППУ в Нижнем Тагиле были приняты к исполнению методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро высшего педагогического образования) по разработке учебных планов бакалаврских и магистерских образовательных программ для очной и заочной форм обучения, в соответствии с которыми установлено количество зачетных единиц по основным блокам, определено рекомендуемое соотношение количества часов аудиторных занятий к общей трудоемкости дисциплин и.

С 2022 г. начата реализация ОПОП, разработанных с учетом требований Ядро высшего педагогического образования. Учебные планы бакалавриата и магистратуры, разработанные в 2022 г., имеют модульную структуру.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в филиале с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком уровне решать профессиональные задачи: работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, студентов и их родителей. Проводится экспертная оценка образовательных программ, планируемых к набору, представителями работодателей в соответствии со сферой профессиональной деятельности выпускников. Результаты процедуры оформляются в виде экспертного заключения. Такое взаимодействие позволяет ориентировать образовательную деятельность на требования работодателей, повышать конкурентоспособность выпускников на рынке труда с учетом актуальных требований и тенденций.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов зимней промежуточной аттестации (ПА) 2022–2023 учебного года показал, что результаты в целом стали немного лучше по сравнению с зимней и летней промежуточными аттестациями 2021–2022 учебного года:

– абсолютная успеваемость повысилась на 3,99 % (с 75,97 % в летнюю ПА 2021–2022 учебного года до 79,96 % в зимнюю ПА 2022–2023 учебного года);

– качественная успеваемость повысилась на 5,98 % (с 52,23 % в летнюю ПА 2021–2022 учебного года до 58,21 % в зимнюю ПА 2022–2023 учебного года);

– средний балл по филиалу повысился на 0,06 (с 3,48 в летнюю ПА 2021–2022 учебного года до 3,54 в зимнюю ПА 2022–2023 учебного года).

Незначительные колебания показателей могут быть связаны с чередованием аудиторной формы обучения и дистанционной в 2020–2021 гг., повышением мотивации к обучению при непосредственном взаимодействии обучающихся с преподавателем, повышением внеучебной активности в период ослабления и снятия ограничений, связанных с организацией учебного процесса в период пандемии, а также возможностью трудоустройства при условии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за 3 года обучения.

В 2022 г. проведена *государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников,* завершивших обучение по 30 основным образовательным программам.

Успешно прошли ГИА 462 чел. (99,1 %), в 2021 г. – 430 чел. (96,4 %), в 2020 г. – 460 чел. (99,3 %):

– по очной форме обучения – 203 чел. (100 %), в 2021 г. – 159 (98,7 %), в 2020 г. – 168 (98,2 %);

– по заочной форме обучения – 259 чел. (98,5 %), в 2021 г. – 278 (97,5 %), в 2020 г. – 293 (98,6 %).

Также была проведена ГИА бакалавров, завершивших обучение по второй образовательной программе на внебюджетной основе. Всего освоили вторую образовательную программу 19 чел. (в 2021 г. – 18, в 2020 г. – 20), из них 17 чел. обучались по образовательной программе «Иностранный язык (второй)», 2 чел. по образовательной программе «Английский язык», поэтому фактическое число выпускников очной формы обучения – 184 человека.

Выдано дипломов с отличием – 77 (16,5 %), в 2021 г. – 51 (11,8 %), в 2020 г. – 71 (15,4 %). Из них:

– по очной форме обучения – 55 (27,1 %), в 2021 г. – 26 (16,3 %), в 2020 г. – 44 (26,2 %);

– по заочной форме обучения – 22 (8,4 %), в 2021 г. – 25 (9,2 %), в 2020 г. – 27 (9,2 %).

Фактическое число выпускников – 443 человека (в 2021 г. – 412 человек, в 2020 г. – 441 человек). Средний коэффициент выпуска: по очной форме обучения составил 0,69, (в 2021 г. – 0,74, в 2020 г. – 0,66), по заочной форме обучения –0,82 (в 2021 г. – 0,87, в 2020 г. – 0,8). Средний коэффициент выпуска в целом по филиалу составляет 0,76 (в 2021 г. – 0,82, в 2020 г. – 0,75).

ГИА проводилась по двум видам аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита ВКР. На большинстве кафедр, ведущих подготовку по направлениям педагогического образования, в содержание экзамена входят: теоретические вопросы по профильным дисциплинам; теоретические вопросы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам (теория и методика обучения, современные средства оценивания результатов обучения, современные технологии обучения предмету и др.); практико-ориентированное задание (разработка урока или внеклассного занятия, ситуационная задачи и т. д.).

Результаты *сдачи государственного экзамена* выпускниками бакалавриата очной формы обучения, как отмечается в отчетах председателей ГЭК, носят хороший или удовлетворительный характер, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Показатели *защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)* представлены следующими данными: из общего числа выпускников защитили ВКР на «отлично» – 245 чел. (55,6 %), в прошлом году – 199 чел. (46,8 %):

– из числа выпускников очной формы обучения – 149 чел. (73,8 %), в прошлом году – 96 чел. (60,3 %);

– из числа выпускников заочной формы обучения – 96 чел. (40,2 %), в прошлом году – 103 чел. (37,8 %).

В целом необходимо отметить тенденцию к повышению результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, как и качества подготовки, при общем снижении среднего коэффициента выпуска.

Большинство выпускных квалификационных работ выполняется *по заявкам работодателей* с использованием учебно-методической и производственной базы и успешно внедрены в деятельность образовательных организаций и организаций – баз практики. Тематика исследований, проводимых в рамках ВКР, посвящена решению актуальных проблем повышения качества образовательного процесса, совершенствованию методики обучения по различным предметным областям, решению специализированных задач образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обоснованию эффективности различных методов развития и коррекции отклоняющегося и девиантного развития и поведения, вопросам воспитания и социализации обучающихся, а также решению прикладных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала очной и заочной форм обучения проведена в 2022 г. в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов, соответствуют квалификационным требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся

Годы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация обучающихся,%		Государственная итоговая аттестация, %		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», %/чел.
		летняя	зимняя	Гос. экзамен	ВКР	
2021	«5» и «4», %	54,56	55,9	72,93	84,88	100 / 51.
	«2», %	21,99	16,65	1,71	0	0
	Средний балл	3,42	3,49	4,09	4,31	4,92
2022	«5» и «4», %	54,15	57,75	72,24	85,28	100 / 77.
	«2», %	22,72	19,3	0,45	0	0
	Средний балл	3,46	3,5	4,1	4,36	4,9

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал проводит систематическую работу по содействию трудоустройству выпускников. Филиал активно привлекает потенциальных работодателей для организации практической подготовки обучающихся. На 2022 г. заключено более 400 договоров с базами практик, что на 43,5 % больше, чем в прошлом году (в

2021 г. – 174 договора, в 2020 г. – 115). Среди профильных организаций: более 200 школ города и области, а также других территорий, 6 колледжей, 6 организаций дополнительного образования, 26 дошкольных образовательных организаций, 3 организации социального сектора, учреждений культуры, 6 предприятий и организаций. Увеличение числа профильных организаций связано, в первую очередь, с желанием работодателей заинтересовать студентов и выпускников потенциальным трудоустройством, а также обусловлено дефицитом педагогических кадров.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил определены базовые школы для организации практической подготовки обучающихся по всем направлениям педагогического образования: 36 общеобразовательных организаций, 4 МАДОУ и 2 организации дополнительного образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению профессионально-личностного развития на разных этапах профессионализации личности обучающихся в рамках действующей Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников на 2021–2022 учебный год. В целях содействия трудоустройству и профессионально-личностному развитию студенты имеют возможность пройти научно-методическое консультирование по профориентации с использованием инновационного диагностического компьютерного тестового комплекса «Профкарьера». В отчетном периоде прошли тестирование и научно-методическое консультирование по результатам диагностики на тестовом комплексе «Профкарьера» 85 студентов очной формы обучения 2–3-го курса обучения. В филиале активно ведется работа по трудоустройству обучающихся 3-5 курсов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в образовательные организации города и области.

Информирование выпускников, а также обучающихся по вопросам трудоустройства осуществляется через кураторов групп, оформление стендовых материалов, специальный раздел на официальном сайте филиала, где отражена актуальная информация о вакансиях, планируемых мероприятиях, рекомендации по трудоустройству. Анонсы мероприятий размещаются на главной странице сайта, в разделе «Новости». Ежегодно для выпускников проводится практико-ориентированный семинар «Адаптация выпускников к современному рынку труда» и «День карьеры».

В 2022 г. филиал окончили 190 студентов очной формы обучения, получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «бакалавр», и 13 студентов очной формы обучения, получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «магистр».

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2022 г., трудоустроено 129 выпускников, что составляет 68% от общего выпуска. Кроме этого 3 выпускника (1,5 %) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 71 человек не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 29 % от общего количества выпускников. В целом, выпускники филиала, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности (рисунок 3).

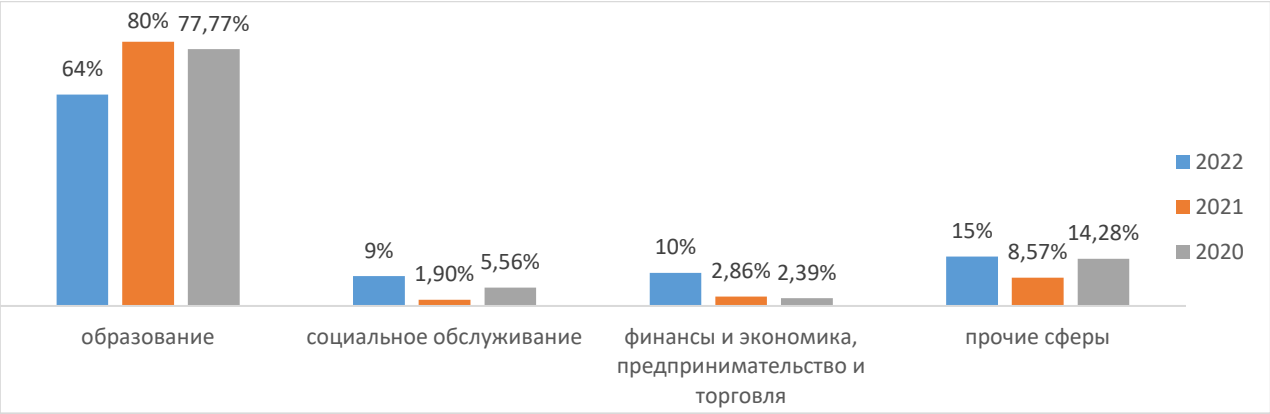

Рис. 3 Распределение выпускников филиала по сферам трудоустройства в период 2020–2022 гг.

Абсолютное большинство выпускников нашего института (97 %) работают в Уральском регионе, в том числе в г. Нижнем Тагиле – 52,71 %, из них большая часть в системе образования нашего города.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов: все виды занятий по дисциплинам учебных планов в основном обеспечены учебной и учебно-методической документацией;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в филиале осуществляет отдел информационных ресурсов. В отделе сформирован фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса.

Общий объем фонда на 31.12.2022 г. составляет 490 861 экземпляр изданий. Из них учебной и учебно-методической литературы – 73 %, научной – 21,4 %. Филиал выписывает 24 названия периодических изданий.

В 2022 г. в фонд поступило 1 154 документа на физических носителях, в т. ч. 191 экземпляр периодических изданий. На 31.12.2022 г. база вузовских изданий включает 732 полнотекстовых источника учебной и учебно-методической направленности, их них 80 представлено в сетевой электронной библиотеке педагогических вузов «Консорциум» на платформе ЭБС «Лань». Электронная база полнотекстовых выпускных квалификационных работ включает 3 314 документов. Объем доступных сетевых ресурсов из электронно-библиотечных систем составил 172 748 источников.

Информация обо всех изданиях фонда отдела отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю на сайте филиала. Объем электронного каталога составляет 351 841 запись. Единой точкой доступа к информационным ресурсам отдела, электронно-библиотечным системам, электронным журналам, электронным базам данных и др. является страница отдела информационных ресурсов на сайте филиала.

В отделе созданы комфортные условия для удовлетворения информационных потребностей пользователей. В филиале имеется читальный зал на 140 мест с компьютерным классом, в котором созданы условия для индивидуальной и групповой работы.

Для качественного обеспечения образовательного процесса студентам предоставляются возможность использования электронных информационных ресурсов филиала (https://ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/) Условия доступа к ресурсам: внутри вуза без пароля.

Отдел уделяет внимание удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с особыми потребностями электронные ресурсы с адаптированными технологиями. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья создан фонд аудиокассет и ежегодно пополняется фонд книг со шрифтом Брайля. На 31.12.2022 г. количество книг со шрифтом Брайля составляет130 экз.

Отдел имеет достаточные учебные и учебно-методические печатные и электронные средства для удовлетворения требований ФГОС.

Обеспеченность образовательного процесса филиала информационно-методическими материалами по реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Таблица 4

Информация об обеспеченности учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)	
	Печатные	Электронные
Изданий – всего в том числе по направлению подготовки (специальности):	152 708	102 471
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	19 460	12 971
20.00.00 Защита в чрезвычайных ситуациях	1 040	8 130
39.00.00 Социология и социальная работа	10 447	6 834
44.00.00 Образование и педагогические науки	111 453	16 717
49.00.00 Физическая культура и спорт	10 308	6 311

Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 г. в филиале было продолжено внедрение внутренней системы оценки качества образования (https://new.rsvpu.ru/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya) (ВСОКО). Направления реализации ВСОКО составляют:

- оценка качества профориентационной работы и формирования контингента;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;
- обеспечение обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- обеспечение педагогическим работникам возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, условий педагогической деятельности;

- проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образования;

- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Анализ качества подготовки студентов филиала, анализ результатов профориентационной работы, анализ итогов приемной кампании, анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся, а также анализ показателей трудоустройства выпускников проводится ежегодно и выносится на обсуждение ученых советов факультетов и Ученого совета филиала. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации учебного процесса в филиале, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

ЭИОС РГППУ функционирует в соответствии с локальными нормативными актами университета ((https://new.rsvpu.ru/eios-rgppu, https://eios.rsvpu.ru/).

В соответствии с требованиями, указанными в ФГОС, электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Качественные и количественные показатели состояния ЭИОС входят в процедуры НСОКО и ВСОКО как важные составляющие оценки образовательной деятельности и ее представления в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность штатных работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 01 октября 2022 г. составляла 186 человек, из них: профессорско-преподавательский состав – 85 человек, научные работники – 3 человека, педагогические работники (преподаватели СПО) – 6 человек. Внешние совместители 16 человек, из них: ППС – 8 человек, научный работник – 1 человек; педагогические работники (преподаватели СПО) – 2 человека.

Из числа штатных научно-педагогических работников филиала (88 человек) ученую степень доктора наук имеют 5 человек (5,6 %; в 2021 – 6,89 %; в 2020 – 6,89 %), кандидата наук – 67 человек (76,1 %; в 2021 – 78,16 %; в 2020 –

77,01 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 81,8 % (в 2021 г. – 85,05 %; в 2020 г. – 83,9 %).

Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 3 человека (в 2020 г. – 4,59 %; в 2021 г. – 3,44 %; в 2022 г. – 3,4 %), ученое звание доцента 49 человек (в 2020 г. – 48,27 %; в 2021 г. – 54,02 %; в 2022 г. – 55,6 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученое звание, составляет 59,0 % (в 2020 г. – 52,87 %; в 2021 г. – 65,51 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общей численности научно-педагогических работников 100 %.

В течение отчётного периода научно-педагогические работники активно повышали квалификацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов и имеющейся квалификации. В истекшем году 238 преподавателей и сотрудников филиала прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по 63 программам дополнительного профессионального образования

Численность профессорско-преподавательского состава филиала, повысивших квалификацию в предметной области за три года, составляет 87% (74 чел. из 85). Непосредственно за 2022 г. – 53% (45 чел. из 85).

Возрастной состав преподавателей

Средний возраст: докторов наук – 60,6 лет; кандидатов наук – 49,2 лет. Средний возраст научно-педагогических работников, работающих в институте – 49,8 лет.

Численность научно-педагогических работников до 30 лет, не имеющих ученой степени – 4 чел., кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 3 чел., докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления филиала

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществлялась по следующим направлениям:

1. Публикационная деятельность научно-педагогических работников (НПР) и студентов (издание монографий, научных статей в изданиях Scopus, WebofScience, ВАК, РИНЦ).

2. Участие НПР и студентов в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, семинарах, мастер-классах (в т. ч. организованных филиалом).

3. Исследовательская деятельность в рамках реализации грантов научных государственных и негосударственных фондов.

4. Работа НПР и студентов филиала в рамках научных проблемных лабораторий и научных творческих групп.

5. Международная деятельность в области НИР.

В июне 2022 г. ученым советом филиала утвержден перечень направлений научных исследований на 2022–2024 гг. Начата работа по следующим научным направлениям:

Фундаментальные и прикладные исследования в области высшего образования, ориентированные на получение научных результатов в целях подготовки высококвалифицированных кадров и развития интеллектуального потенциала страны и региона (7 тем):

– «Формирование здоровье сберегающего типа личности студента». Руководители Дейкова Т. Н., зав. кафедрой физической культуры и спорта, кандидат хим. наук; Мишина Е. Г., доцент кафедры физической культуры и спорта, кандидат биолог. наук;

– «Технология формирования готовности молодежи к выбору профессиональной деятельности в условиях многоуровневой подготовки». Руководитель Калашникова О. В., зав. кафедрой социальной работы, управления и права, кандидат психолог. наук;

– «Системный подход в научно-исследовательской и творческой подготовке специалистов в сфере художественного образования». Руководитель Кузьмина И. П., зав. кафедрой художественного образования, кандидат педагог. наук;

– «Повышение эффективности преподавания филологических дисциплин в вузе: лингвистический и методический аспекты». Руководитель Будаев Э. В., профессор, доктор филолог. наук;

– «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Руководитель Мешкова И. В., зав. кафедрой педагогики и психологии, кандидат психолог. наук;

– «Формирование готовности педагогов к реализации конвергентного STEAM -образования детей и младших школьников». Руководитель Малеева Е. В., зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагог. наук;

– «Научно-методическое обеспечение и сопровождение подготовки педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования». Руководитель Мащенко М. В., зав. кафедрой информационных технологий, кандидат педагог. наук;

Исследования и разработки в *области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук,* ориентированные на получение передовых научных и научно-технических результатов, обеспечивающих развитие инновационной экономики, а также обусловленных внутренней логикой развития науки (2 темы):

– «Социально-культурная антропология социальных трансформаций». Руководитель Мочалова Н. Ю., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, кандидат философ. наук;

– «Исследование закономерностей формирования биоразнообразия в ходе восстановительной сукцессии на залежах и отвалах». Руководитель Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биолог. наук.

Научные школы

Официально зарегистрированных научных школ в филиале не имеется. Деятельность научно-педагогических кадров и научных сотрудников реализуется в рамках тематики указанных выше основных научных направлений.

Научные и инновационные подразделения

В 2022 г. в филиале действовали 7 научных проблемных лабораторий (в 2020 – 9; в 2021 – 9) и 2 научных центра:

– лаборатория «Историческая информатика» (руководитель Кириллов В. М., профессор, доктор исторических наук);

– археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья» (руководитель Сериков Ю. Б., профессор, доктор исторических наук);

– лаборатория экологических исследований (руководитель Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биологических наук);

– лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента (руководитель Попов С. Е., профессор, доктор педагогических наук);

– радиофизическая лаборатория (руководитель Кузнецов Е. А., старший научный сотрудник лаборатории, кандидат физико-математических наук);

– лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов (руководитель Мащенко М. В., зав. кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук);

– лаборатория функциональной диагностики (руководитель Дейкова Т. Н., зав. кафедрой физической культуры и спорта, кандидат химических наук);

– центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов (руководитель Мащенко М. В., зав. кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук);

– междисциплинарный центр когнитивных исследований (руководитель Будаев Э. В., профессор, доктор филологических наук).

Курированием работы вышеперечисленных структур занимается отдел научно-исследовательской работы филиала.

В филиале функционируют 39 студенческих научных кружков в рамках студенческого научного объединения.

Объем проведенных научных исследований

В 2022 г. общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) филиала составил 2 395,8 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника филиала в отчетном году составил – 24,7 тыс. руб. Объем НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника филиала составил 2,66 тыс. руб.

Удельный вес НИОКР, выполненный собственными силами, без привлечения соисполнителей, в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %.

В 2022 г. было подано 21 заявка в различные фонды: в фонд РНФ – 2, Министерство просвещения РФ – 2, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – 2, отдел культуры и образования посольства Великобритании в Москве – 1, фонд поддержки социальных проектов в ЕВРАЗ – 8, городской конкурс проектов молодых граждан «Творческая инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» – 5, благотворительный фонд Владимира Потанина – 1.

Количество одобренных заявок и реализованных грантов по итогам 2022 г. – 8, из них одобренных на проведение научных исследований нет.

В 2022 г. осуществлялась работа кафедры естественных наук и физико-математического образования и кафедры социальной работы, управления и права в рамках 2 договоров на выполнение научно-технических и опытно-конструкторских работ (хоздоговоров) на общую сумму 258 тыс. руб. (в 2020 г. – 557,4 тыс. руб., в 2021 – 583 тыс. руб.): НИР по разработке методического пособия «Организация сопровождаемого проживания инвалидов в организациях социального обслуживания Свердловской области» и «Исследование электромагнитных свойств магнитных наноструктур с антиферромагнитным упорядочением в миллиметровом диапазоне длин волн».

Организация научных мероприятий

В отчетный период организовано 14 научных мероприятий, из них: 1 – международного уровня, 13 – всероссийского уровня. Среди них: 4 конкурса студенческих работ, 10 конференций. Обучающиеся филиала также приняли участие в мероприятиях: 1 место – 1 обучающийся, 2 место – 3 обучающихся, 3 место – 2 обучающихся.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований внедрены в образовательный процесс, раскрываются в содержании лекционных и практических занятий по соответствующим дисциплинам (модулям), используются в организации практической подготовки обучающихся, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по соответствующей кафедре, в том числе исследований, носящих междисциплинарный характер.

Результаты в области общественных и гуманитарных наук «Социально-культурная антропология социальных трансформаций» (руководитель – Мочалова Надежда Юрьевна, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, кандидат философских наук), внедрены в учебные дисциплины: «Культурология», «Политология», «Социология», «Философская и культурная антропология», «Международная политика и противостояние экстремизму».

За 2022 г. лабораторией автоматизированного компьютерного эксперимента (руководитель Попов Семен Евгеньевич, профессор, доктор педагогических наук) разработаны и внедрены в образовательный процесс 3 автоматизированные и компьютеризированные лабораторные работы.

В рамках организации учебного процесса используются следующие 9 учебников и учебно-методических пособия, написанные и изданные преподавателями филиала.

Следует подчеркнуть, что подобные примеры активного включения результатов фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований в образовательный процесс 2022 г. наблюдались во всех научно-исследовательские подразделениях филиала.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

В рамках научной деятельности экологической лаборатории (руководитель Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биолог. наук) «Исследование закономерностей формирования биоразнообразия в ходе восстановительной сукцессии на залежах» осуществлялась полевая практика студентов 2-4 курсов. Результаты по данному направлению исследований легли в основу диссертации «Морфологическая структура и изменчивость листа Betula pendula Roht. в условиях техногенной трансформации окружающей среды при изменяющихся погодных факторах» соискателя Поповой А. С.

Анализ эффективности научной деятельности

В отчетный период продолжалось активное участие научно-педагогических работников и студентов филиала в научных конференциях. В 2022 г. преподаватели и студенты приняли участие в 86 научных конференциях, 31 из которых – международного уровня, 46 – всероссийского уровня, 6 – регионального уровня и 4 городские и вузовские конференции.

Успехи в науке научно-педагогических работников и студентов филиала были отмечены грамотами, благодарственными письмами, дипломами, полученными от российских и зарубежных высших учебных заведений, органов управления образованием, организационных комитетов конференций и выставок разного уровня за большой личный вклад и активное участие преподавателей и студентов в развитии научно-исследовательской работы, за содействие развитию сотрудничества при организации студенческих научных мероприятий.

Значимые достижения студентов филиала отмечены назначением именных стипендии: 2 стипендиата Правительства Российской Федерации, 2 стипендиата Президента РФ, 1 стипендиат Премии Губернатора Свердловской области.

Издание научной литературы

В филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле в 2022 г. продолжают издаваться четыре научных (электронных) журнала: «Наука и перспективы» (2 выпуска); «Учёные записки НТГСПИ. Серия: История и филология» (вышло 4 выпуска журнала); «Учёные записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология (вышло 4 выпуска журнала); «Историко-педагогический журнал» (вышло 4 выпуска журнала). Журнал «Педагогика и психология» получил индексацию в РИНЦ.

Публикационная работа научно-педагогических работников представлена в таблице 5.

Таблица 5

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц
Общее число публикаций	303
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях,	2
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	25
в том числе: опубликованных произведений	11
опубликованных периодических изданий	14

Кроме этого опубликовано 8 учебных и учебно-методических пособий, 3 сборника научных трудов и тезисов научных конференций.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Продолжилась работа над диссертационным исследованием соискателя Поповой А. С. «Морфологическая структура и изменчивость листа Betula pendula Roht в условиях техногенной трансформации окружающей среды при изменяющихся погодных факторах» (руководитель Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биологических наук).

Продолжают обучение в аспирантуре Скороходова Н. В., ст. преподаватель кафедры технологий художественного образования; Черный А. А., старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры; Сандаков В. Е., ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В отчётном периоде не было новых патентов и лицензий на объекты интеллектуальной собственности.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество филиала в области научно-исследовательской деятельности в 2022 г. осуществлялось следующим образом.

стала инициатором проведения II Международной онлайн-олимпиады по педагогике и психологии. Участниками олимпиады наряду со студентами российских вузов стали студенты Республики Беларусь и Российской Федерации, представляющие образовательные организации высшего и средне-профессионального образования:

В рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», реализован проект «Формирование интереса иностранной аудитории к изучению русского языка на основе проведения творческих и интеллектуальных фестивалей и конкурсов» (руководитель Чудакова Наиля Муллахметовна, доцент кафедры иностранных языков и русской филологии, кандидат филологических наук) получившего грантовую поддержку от Министерства просвещения РФ. Участниками проекта стали 403 иностранных студента, учащихся организаций среднего и высшего образования, а также всех любителей русского языка и культуры, не являющихся гражданами Российской Федерации из 47 стран мира.

Свидетельством международных научных связей филиала может служить факт того, что в состав редакционного совета «Историко-педагогического журнала» вошли представители Беларуси, Казахстана. Также

В течении 2022 г. обучающиеся и преподаватели приняли участие в 81 мероприятии международного уровня (конференции, конкурсы).

Также Кириллов В. М., профессор, доктор исторических наук, выступил в качестве научного руководителя международного проекта общественного фонда «Казахстанское объединение немцев «Возрождение» по теме «Электронный архив немцев Казахстана» и принял участие в круглом столе по теме: «Создание электронного архива немцев Казахстана: актуальное состояние, проблемы и перспективы».

Прием и обучение иностранных граждан

В отчетном периоде на обучение по программам высшего образования было принято 2 иностранных студента: Республика Казахстан, Украина. На 01.10.2022 г. всего в филиале обучалось 7 иностранных студентов из стран СНГ (в 2020 г. – 6 чел.; в 2021 г. – 7 чел.). Из их числа по очной форме обучения – 3 чел. (в 2020 г. – 1; в 2021 г. – 2), по заочной форме обучения – 4 чел. (в 2020 г. – 5; в 2021 г. – 5).

Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,25% (в 2020 г. – 0,24%; в 2021 г. – 0,24%).

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2022 г. начальник отдела научно-исследовательской работы проходила стажировку по гранту на обучение (Scholarship) выигранном в конкурсе BC Russia Early Careers Researchers Science от Британского посольства.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной и внеучебной работы в филиале

Воспитательная работа в филиале организуется в соответствии с нормативными правовыми актами, локальными актами университета, в том числе программы воспитательной работы и календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности.

Организацией внеучебной воспитательной работы в институте руководит начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики филиала. Организацией воспитательной работы на факультетах руководят заместители деканов по воспитательной и профориентационной работе и студенческие советы факультетов.

Основная цель воспитательной работы – формирование современного специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, социально-ориентированной жизненной позицией, опирающегося на систему социально-культурных ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

– модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

– создание системы диагностики и анализа уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций будущего выпускника;

– создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов Филиала, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

– развитие сети основных информационных ресурсов и механизмов.

В филиале к приоритетным направлениям относится деятельность, направленная на:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование правовой грамотности и патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины (Нижний Тагил, Свердловская область) и Российской Федерации в целом;

– продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации;

– формирование у обучающихся осознанного, основанного на объективных исторических фактах, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов;

– развитие, самоопределение, самореализацию и социализацию личности;

– воспитание национальной и конфессиональной толерантности;

– формирование осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, нетерпимости к девиантным формам социального поведения;

– формирование и развитие навыков здорового образа жизни;

– формирование осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды.

Студенческое самоуправление

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами этого года стала поддержка органов студенческого самоуправления. В систему самоуправления филиала включены различные органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (далее – ОСО), студенческие советы факультетов, профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, студенческие объединения PRO_знание, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум, студенческий совет общежития.

Основная цель деятельности студенческого самоуправления: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности и путем создания условий для реализации научного, творческого, лидерского, спортивного и инновационного потенциала обучающихся.

Основные пути реализации:

– вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью института;

– поддержка студенческих общественных объединений и организаций;

– развитие самодеятельности и самостоятельности обучающихся;

– совершенствование модели студенческого наставничества для личной самореализации и успешной адаптации в новых условиях среды;

– повышение квалификации членов студенческого актива и педагогов, сопровождающих процесс, в том числе на онлайн-платформах;

– совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям института и условиям обучения;

– совершенствование форм обучения студенческого актива;

– развитие современных медиа-технологий.

Общее количество студентов в органах студенческого самоуправления составило на отчетный период 170 чел. (организаторов), из них: факультет филологии и межкультурной коммуникации – 40 чел., факультет естествознания, математики и информатики – 25 чел., факультет психолого-педагогического образования – 18 чел., факультет художественного образования – 29 чел., социально-гуманитарный факультет – 35 чел., факультет спорта и безопасности жизнедеятельности – 27 чел..

Общее количество студентов, входящих в ОСО 26 чел.а.

Целями деятельности объединенного совета обучающихся на текущий отчетный период являлись:

– содействие профессиональной подготовке будущих специалистов, повышение качества учебы, уровня дисциплины и ответственности;

– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

– популяризация деятельности объединенного совета обучающихся на сайте института и в социальных сетях (ВКонтакте);

– активное формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Цели и задачи были реализованы через различные направления деятельности: аналитическое, общественное, учебно-научно-педагогическое, информационное, социально-правовое, спортивно-оздоровительное. Деятельность ОСО охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры.

В течение отчетного периода ОСО активно принимали участие в подготовке и реализации 51 мероприятия, из которых 17 мероприятий направлены на развитие органов студенческого самоуправления. Общее количество участников – 753.

Студенческие объединения и социальные проекты

В филиале действую следующие студенческие объединения:

1. Добровольческое объединение PRO_ДОБРО. Направления деятельности объединения:

– популяризация добровольчества в филиале и городе;

– социальное патронирование детских домов, социально-реабилитационных центров;

– социально-психологическая поддержка и педагогическое сопровождение детей и подростков;

– оказание социальной поддержки пожилым людям, ветеранам войны и труда, инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

– донорство;

– гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

– защита экологической среды;

– интеллектуальное развитие молодежи (организация и проведение интеллектуальных конкурсов, интеллектуальных игр и т. д.);

– организация спортивно-массовой и туристической работы среди молодежи;

– профилактика зависимостей, формирование и пропаганда здорового образа жизни;

– организация культурно-досуговой деятельности молодежи;

– информационное обеспечение молодежи по приложению добровольческих усилий.

2. Гражданско-патриотическое объединение PRO_ПАТРИОТ.

Главной целью объединения является сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», участие в исторических акциях и днях единых действий.

3. Интеллектуальный клуб PRO_РАЗУМ.

Целью деятельности клуба является популяризация интеллектуального досуга студентов и школьников города и пригорода.

Основная задача – создание и разработка серии интеллектуальных игр разных форматов с учётом интересов участников.

4. Творческое объединение PRO_ТВОРЕЦ.

Целью деятельности студенческого объединения является развитие творческих инициатив студентов.

Задачей объединения является содействие в организации культурно-массовых мероприятий в филиале.

Направления деятельности объединения:

– участие в написании сценариев к праздникам и акциям, проводимым в филиале;

– участие в разработке концепций тематических оформлений филиала и украшения к праздничным мероприятиям;

– участие в творческих мероприятиях института.

5. Студенческое научное объединение PRO_ЗНАНИЕ.

Объединение принимает активное участие в научно-организационной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской сферах работы как внутри института, так и за его пределами. Студенческое научное объединение PRO_знание работает в системе НИРС.

6. С*туденческий медиацентр* – это открытая площадка института, на которой студенты имеют возможность проявить свои способности в освящении значимых событий и мероприятий филиала. С реализацией данного направления воспитательной деятельности студентам представится возможность обучиться основам журналистского ремесла, попробовать себя в сфере массовой информации и овладеть PR-технологиями.

В составе медиацентра работало 23 студента. Руководитель – Шишкина Юлия Вадимовна, студентка группы Нт-404о ИО социально-гуманитарного факультета. Работа медиацентра строилась по следующим направлениям: создание текстовых журналистских материалов, фото- и видеосъемка, видеомонтаж, создание журналистских и презентационных видеопродуктов. Студентам, работающим в составе Медиацентра, удалось охватить своим вниманием разнообразные по тематике и направленности события в жизни института и воспитательные мероприятия, такие как вузовский отборочный чемпионат «Профессионального мастерства», Дни открытых дверей, научно-практические конференции, творческие и спортивные фестивали и конкурсы, выставки.

Всего за отчетный период на сайте филиала Медиацентром было размещено более 50 журналистских текстов, 29 самостоятельно отснятых видеоматериала, подготовленных совместно со специалистом отдела информационно-технического обеспечения и отдела воспитательной работы и молодежной политики. Подготовленные материалы содержали информацию о 43 мероприятиях культурно-досуговой направленности, 12 – гражданско-патриотической направленности, 17 – образовательной направленности, 12 – нравственно-эстетической направленности и 5 – воспитание культуры здорового образа жизни, 4-мероприятия волонтерской направленности.

7. *Штаб студенческих отрядов (далее – ШСО).*

В 2022 г. руководил работой 4 студенческих трудовых отрядов:

– студенческий отряд проводников «Бригантина;

– студенческий педагогический отряд «Веста;

– студенческий педагогический отряд «ИмперИО»;

– студенческий строительный отряд «Родник».

Общее количество студентов, участвующих в работе отрядов – 92 чел.а.

В 2022 г. ШСО было организовано более 100 мероприятий разных уровней (вузовского, городского и областного) и направлений (добровольчество, волонтерство, досуговая деятельность, воспитательная работа со школьниками и студентами, шефская работа с ветеранами). ШСО принял участие во многих мероприятиях филиала, города и области различной направленности (гражданско-патриотическая, досуговая, добровольческая, волонтерская и др.), имеет призовые места и памятные призы.

В течение года ШСО осуществлял сотрудничество со многими подразделениями и организациями университета и города. Деятельность студенческих отрядов хорошо известна в не только в нашей области, но и за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Удмуртия, Кировская область, республика Коми, Краснодарский край, Красноярский край, Московская область, Ленинградская область и т.д.

Направления внеучебной деятельности

Развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи филиала; развитие волонтерства; профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде филиала, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов; спортивно-оздоровительное, научно-образовательное и др.

Первое направление – развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи филиала.

Важной педагогической задачей образовательной системы является поддержка и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, поскольку развитие и воспитание одаренных и талантливых студентов решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития культуры, всех областей производства и социальной жизни.

Цель: развитие инновационного потенциала студентов в условиях образовательного пространства филиала.

Основные пути реализации:

– создание молодежного кадрового резерва, разработка и внедрение условий самоидентификации и самооценки образовательных достижений обучающихся через введение портфолио для каждого студента;

– трудоустройство и адаптация молодых специалистов в профессиональной среде;

– совершенствование форм и методов поощрений студентов;

– развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;

– привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;

– привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности.

В рамках данного направления работы за отчетный период было организовано 5 мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств студентов с общим количеством участников более 130 чел.:

Школа Лидера является традиционным и значимым событием для студенчества филиала. Учебно-проектировочный семинар включает в себя работу по созданию проектов, проведение тренингов, мастер-классов, интеллектуальных игр, досуговых и познавательных мероприятий для студентов первого и второго курса. В рамках Школы Лидера были заданы актуальные векторы развития студенчества в различных сферах деятельности, в том числе: патриотической, волонтерской, творческой, медийной, экологической и других.

Была организована проектная и грантовая деятельность студентов.

В августе 2022 г. подавались пять заявок на Городской конкурс проектов молодых граждан «Твоя инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» г. Нижний Тагил, четыре из них получили поддержку.

Второе направление воспитательной работы – развитие волонтерства в филиале.

Цель: координация и поддержка деятельности волонтеров филиала и развитие добровольческого движения.

Основные пути реализации:

– формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;

– развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;

– развитие взаимосвязей добровольцев (волонтёров) с благополучателями (социальными учреждениями, организациями, отдельными категориями нуждающихся в помощи лиц и пр.), нуждающихся в поддержке;

– создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью студенческой молодежи;

– повышение эффективности и качества инициируемых молодежных добровольческих проектов;

– распространение эффективного опыта добровольческой деятельности института;

– создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров;

– подготовка к добровольческой деятельности в рамках организованной «Школы волонтёра»;

– повышение значимости филиала в социально-культурной жизни города.

Для реализации поставленной цели в филиале функционирует студенческое объединение добровольчества и волонтерства RPO_ добро.

Всего в течение отчетного периода куратором и активистами студенческого объединения добровольчества и волонтерства RPO_добро было реализовано 80 мероприятий с общим количеством участников 695 чел. из числа студентов высшего образования и среднего профессионального образования. Примеры мероприятий: мастер-классы, спортивные мероприятия, благотворительные акции, игры и викторины и другие.

Третье направление – профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде филиала, а также патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Воспитательная работа в филиале направлена на формирование уважительного отношения к личности каждого студента, к обществу и государству, формирование личности гражданина – патриота России. Принципы патриотического сознания и профилактика экстремизма в студенческой среде формируются в различных формах учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы.

Цель: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества и культурного самосознания студенческой молодежи.

Основные пути реализации:

– совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму;

– укрепление толерантного мировоззрения в молодежном сознании;

– вовлечение студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

– повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

– повышение уровня знаний студентов о культуре народов России;

– совершенствование информационно-пропагандисткой и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Среди эффективных мер профилактики экстремизма, применяемых в воспитательном процессе в филиале можно выделить:

– ведение и обновление специальной страницы на официальном сайте филиала: https://www.ntspi.ru/about_academy/antiterror/, на которой представлены различные нормативные документы и локальные акты, в том числе локальные акты филиала, методические рекомендации, информационные ресурсы, материалы Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) нцпти.рф, перечень специальных информационных ресурсов для профилактики экстремизма и терроризма, имеющихся в научной библиотеке филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а также памятки для обучающихся, родителей и сотрудников. Страница ежегодно обновляется и дополняется;

– создание условий для самореализации и саморазвития талантливой молодежи;

– организация дискуссионных площадок, форумов, тренингов, круглых столов, конференций по тематике молодежных проблем;

– обеспечение участия студентов в мероприятиях, проводимых сторонними организациями.

За отчетный период проведено 40 мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, а также мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде филиала. В мероприятиях приняли участие более 1300 чел. из числа обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, преподавателей и сотрудников филиала.

Следующее направление воспитательной работы – социально-культурное.

Цель – создание условий для развития творческих способностей студентов.

Основные пути реализации:

– выявить и развить творческие способности и потребности студентов, содействовать развитию их творческого потенциала;

– воспитать зрительскую культуру, усилить коммуникативные навыки,

– развить общекультурную и художественную компетентность, способность к самореализации, потребность в духовном совершенствовании;

– пропагандировать творческие достижения студентов;

– осуществлять конкретные мероприятия в сфере духовно-нравственного, эстетического, художественного, интеллектуального развития;

– создавать и развивать любительские объединения и клубы по интересам, театральные, танцевальные, вокальные коллективы и др.,

– развивать и поддерживать материально-техническую базу для проведения культурно-массовых мероприятий.

За отчетный период студенты приняли участие в квестах, творческих форумах, выставках, интеллектуальных играх, тематических конкурсах как на базе филиала, так и во внешних организациях.

В рамках социально-культурной деятельности в отчетном периоде проведено 124 мероприятия, в которых приняли участие 4827 чел. из числа обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования, студенты заняли большое количество призовых мест различного уровня. Основные мероприятия социально-культурной направленности: выставки, акции различной направленности, игры (в том числе в формате онлайн), конкурсы, ярмарки, мастер-классы, концерты и другие.

Нравственно-экологическое направление воспитательной деятельности.

Одним из направлений воспитательной работы, включенных в Программу воспитания на 2022 г. стало нравственно-экологическое воспитание, направленное на развитие экологической культуры, экологического мышления, мотивации и навыков экологического поведения, системы ценностей обучающихся по всем направлениям подготовки. *Цель* – способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Основные пути реализации:

– образовательная – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

– воспитательная – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

– развивающая – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Анализ проведенных мероприятий показал, что данное направление имеет хороший отклик среди студентов, но охват аудитории на данном этапе носит скорее локальный характер. Среди наиболее продуктивных форм необходимо отметить марафоны, организованные при участии студенческого объединения PRO_добро, акции и субботники, мероприятия, направленные на нравственно-экологическое воспитание.

В рамках данного направления работы в отчетном периоде проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 316 чел. из числа обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования.

Спортивно-оздоровительное направление работы.

Важное место в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий играет *спортивный клуб филиала.* Основная цель деятельности клуба – укрепление здоровья студенческой молодежи, вовлечение студентов в активные занятия физической культурой и спортом, как на учебных занятиях, так и во внеучебное время, повышение спортивного мастерства студентов, членов сборных команд института по различным видам спорта. На базе спортивного клуба работают следующие спортивные секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, джампинг-фитнес, туристическое многоборье, легкая атлетика, лыжные гонки, юнармейский отряд, плаванье, бодибилдинг. Всего в секциях в 2022 году занимались 254 студента (в 2020 году – 145 студентов, в 2021 году-149 студентов).

В 2022 г. проведена большая работа по реализации Программы комплексной профилактики наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, формирования ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни. На факультетах прошли тематические кураторские часы, были организованы дискуссионные площадки, интеллектуальные игры, конкурсы, направленные на формирование ценностного, мотивированного отношения к здоровому образу жизни, формированию полезных привычек. Прошла серия мероприятий просветительской направленности, посвященных профилактике коронавирусной инфекции, соблюдению санитарно-гигиенических требований в период пандемии, укреплению иммунитета и здоровья в целом.

В целях оптимизации и осуществления совместной деятельности по формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья у обучающихся и работников, профилактике ВИЧ–инфекции и других социально значимых заболеваний институт взаимодействовал и с внешними партнерами: ГБУЗ СО «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом»; ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер №3»; ГУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции»; Управление Федеральной службы РФ

по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области; отделением профилактики ГБУЗ СО ЦГБ №4 и с другими организациями и отдельными специалистами.

В течение отчетного периода студенты филиала приняли участие в значительном количестве спортивных состязаний, соревнований, эстафет и других мероприятий, где заняли призовые места. В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы в отчетном периоде проведено 46 основных мероприятий в которых приняли участие 1616 чел. из числа обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46436,1 кв. м. Количество земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования – 6, общей площадью 18,5107 га.

Объекты недвижимого имущества содержатся в удовлетворительном техническом состоянии. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает 9 учебно-лабораторными зданиями (7 учебных корпусов, художественная мастерская, учебная мастерская), учебной агробиостанцией и столовой. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 28 270,7 кв. м. (28 271).

Филиал РГППУ в Нижнем Тагиле располагает учебной агробиостанцией площадью 4,7501 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел..

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1903,09 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает 2 спортивными залами, 2 фитнес-залами, тренажерным залом, теннисным залом, борцовским залом, лыжной базой. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Все 29 объектов имущественного комплекса филиала имеют соответствующую требованиям разрешительную документацию и расположены в границах соответствующих им земельных участков.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федераль-

ных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) и специальностям в части материально-технического обеспечения учебного процесса. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Учебно-лабораторная база филиала

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 17,85 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле располагает 16-ю компьютерными классами. Имеется читальный зал, который предоставляется студентам для самостоятельной работы. Лекционные аудитории филиала оснащены следующим оборудованием: 34 – мультимедийными проекторами, 32 – телевизорами, 11 – интерактивными досками, 9 – интерактивными панелями.

За 2022 год обновлен парк компьютерной техники: приобретено 48 персональных кмпьютеров, из них 9 ноутбуков. Кроме того, приобретено 4 интерактивных панелей для учебного процесса.

Для лиц с ОВЗ в вузе имеются видеоувеличитель, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, инвалидная коляска. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,41 (651 общ. кол. ком. /1584).

Информационная среда филиала

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта филиала: www.ntspi.ru. На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в деятельности филиала.

Информация, размещенная на сайте филиала, регулярно обновляется в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Социально-бытовые условия

Условия питания обучающихся и работников

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 5. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 чел. Также имеется 4 буфета в 4-х учебных корпусах. Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции.

Жалоб и претензий на работу столовой от студентов или работников филиала в 2022 году не поступало.

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в НижнемТагиле ведется специалистами здравпункта, который расположен на первом этаже общежития №1, Литер М по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 4б, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м.

Здравпункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, регистрационный номер лицензии Л041-00110-66/00347398, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 28 февраля 2020 г. (действует бессрочно). Специалистами здравпункта проводятся беседы со студентами по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация студентов и проведение профилактических прививок (понациональному календарю и по эпидемиологическим показаниям). Ежегодно на базе здравпункта проводится работа по вакцинации от гриппа, клещевого энцефалита и новой коронавирусной инфекции. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 457 человек.

В течение 2022 г. проводились противоэпидемиологические и профилактические мероприятия против новой корона вирусной инфекции, ОРВИ и гриппа. Систематически осуществлялся мониторинг заболевших, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий работниками, обучающимися, сотрудниками клининговой компании (проветривание, масочный режим, гигиена рук, дезинфекция и др.). Организован контроль соблюдения температурного режима в учебных корпусах и общежитиях.

Условия проживания в общежитиях

Для размещения иногородних студентов, обучающихся в филиале, используются три благоустроенных общежития (2 – являются общежитиями блочного типа, 1- коридорного типа). Общая площадь общежитий составляет 16174,6 кв. м, основная жилая площадь 6 531,8 кв. м., что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов (958 койко-мест).

Для организации самостоятельной работы студентов факультета художественного образования в общежитиях предусмотрены творческие мастерские, в которых можно заниматься рисунком и живописью. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, выделены отдельные блоки.

По состоянию на 31.12.2022 г. в общежитиях проживало 699 чел., что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сотрудников охранной организации в установлены «тревожные кнопки». Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение. С проживающими заключены договоры о найме жилого помещения в общежитиях студенческого городка. Действуют органы студенческого самоуправления: совет студгородка, старосты этажей.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Филиал располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 903,09 кв. м. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов. Перечень спортивных залов и специально оборудованных помещений включает в себя:

1) большой спортивный зал – используется для проведения занятий по физической культуре; проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футболу, баскетболу, волейболу; проведения Спартакиады филиала и различных мероприятий спортивной и оздоровительной направленности;

2) малый спортивный зал – используется для проведения занятий по физической культуре, для проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки;

3) тренажерный зал – используется для проведения занятий по физической культуре, проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика;

4) борцовский зал – используется для проведения занятий по физической культуре;

5) фитнес-залы №1 и №2 – используются для проведения занятий по физической культуре, оздоровительных мероприятий для сотрудников и студентов;

6) лыжная база.

Анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ. В соответствии с задачами, сформулированными в Программе развития, можно сделать следующие выводы:

–ведется обновление образовательного пространства филиала для обеспечения цифрового переформатирования образовательного процесса:

– обновлен парк компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала;

– расширена зона и качество покрытия сети Wi-Fi;

– создан коворкинг-центр на ФЕМИ с доступом в Интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др.

2. В целях повышения привлекательности филиала для талантливой молодежи, произведено обновление имущественного комплекса и материально-технической базы филиала:

– увеличена доля современного учебного и научного оборудования;

– обновлена материально-техническая спортивная база филиала;

– в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности проведен запланированный ремонт помещений учебных корпусов и общежитий;

– объекты имущественного комплекса, закрепленные за филиалом, соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам;

– реализуется «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021–2023 гг.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»**
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2842
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1444
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1398
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	203
1.3.1	По очной форме обучения	человек	203
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,65
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	28 / 8,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации	человек	3045
	2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования *Scopus* в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science*, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Scopus*, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	2395
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	4 / 4,5 3 / 3,4 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	67 / 76,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	5 / 5,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	72 / 81,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	3. Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	7 / 0,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	3 / 0,21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	4 / 0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1 / 0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	4. Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25016,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2579,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	523,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,08
	5. Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,85
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,85
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	180
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях (ВО и СПО)	человек/ %	699 / 100
	6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	31 / 1,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	1 / 0,5
6.7.1	численность/ удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	1 / 1,1
6.7.2	численность/ удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

И. о. ректора В. В. Дубицкий